# "Inducción al ambiente de Aprendizaje Moodle"

## Curso en línea

## Guía Didáctica

**Datos de Identificación:**

| | |
|---|---|
| Unidad Académica: | Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia |
| Nombre del curso: | Inducción al ambiente de aprendizaje Moodle |
| Fecha: | Del 10 al 30 de marzo |

## I. FUNDAMENTACIÓN.

Actualmente, uno de los principales retos en el ámbito educativo es "…diseñar sistemas pedagógicos que hagan un uso más eficiente de los recursos, los tiempos, los modos y los espacios para aprender[1]" a fin de ofrecer nuevas oportunidades de educación que satisfagan los requerimientos y demandas de los distintos sectores sociales.

En esta perspectiva, las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación plantean fenómenos novedosos a la educación transformando los procesos y las prácticas tradicionales mediante innovaciones que modifican las formas de producción, distribución y apropiación de la información así como la construcción del conocimiento.

Bajo estos referentes, la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, pretende incorporar las tendencias actuales de la educación dentro de sus actividades sustanciales. De ahí que se ha planteado como una de sus metas prioritarias la innovación y diversificación de su oferta educativa[2] a través del diseño e implementación de programas educativos en modalidad a distancia, con la finalidad de extender los beneficios de la educación universitaria a diversos sectores de la población, que en la actualidad no son atendidos o que tienen dificultades de acceso.

Para lograr lo anterior, se crea el Sistema de Educación a Distancia, a través del cual se implementará el presente curso de Inducción al ambiente de Aprendizaje Moodle, cuya propuesta pretende ofrecer a los participantes una nueva experiencia educativa a través de una plataforma de aprendizaje a distancia (e-learning) basada en un software libre, también denominado "Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje (EVEA).

Con la implementación de este primer curso en línea, nuestra Universidad emprende un nuevo camino en la formación académica y/o profesional, generando opciones educativas innovadoras que permitan satisfacer los indicadores de cobertura, calidad, pertinencia y equidad en la educación.

---

[1] UNESCO. (2002). Aprendizaje abierto y a distancia. Consideraciones sobre tendencias, políticas y estrategias.
[2] Plan Institucional de Desarrollo, UABJO. 2012-2016.

Este curso está orientado a promover la educación a distancia, permitiendo a los participantes explorar la plataforma Moodle para aproximarse al estudio en línea; conocer la dinámica de trabajo e interactuar en un ambiente virtual de aprendizaje generando habilidades para el uso eficiente de las diferentes herramientas y recursos de Moodle.

## II. PROPÓSITO DEL CURSO:

Conocer el ambiente virtual de aprendizaje a través de la Plataforma Moodle, aplicando sus diferentes herramientas para favorecer el desarrollo de competencias básicas (conocimientos, habilidades y actitudes) que permitan un acercamiento exitoso a esta modalidad de estudios.

## III. PERFIL DEL PARTICIPANTE.

Este curso está dirigido a estudiantes, docentes, tutores y/o asesores educativos, personal administrativo y público interesado en incursionar al ámbito de la Educación a Distancia.

Es deseable que los participantes cumplan los siguientes criterios:

- **Conocimientos y Habilidades:**
  Manejo básico de paquetería Microsoft Office y navegación en internet.
  Habilidad para la comunicación escrita.

- **Valores y Actitudes:**
  Responsabilidad.
  Iniciativa.
  Compromiso personal.
  Interés por la Educación a Distancia.
  Conducta autogestiva.

## IV. REQUISITOS DE INGRESO:

**Requisitos administrativos:**

- Realizar pre registro en línea en la página del CECAD: www.cecad.uabjo.mx
- Cubrir el pago de inscripción.
- Enviar en formato electrónico la documentación que se solicite en la convocatoria de ingreso, a la siguiente dirección: sead@cecad.uabjo.mx

**<u>Requisitos tecnológicos</u>**:

Es deseable que los participantes cuenten con equipo de cómputo con las siguientes características:

Hardware

- Computadora con procesador Pentium III (equivalente o superior)
- Memoria RAM de 1 GB (o superior)
- Bocinas y audífonos

Software

- Sistema operativo Windows XP o equivalente
- Microsoft Office (Word, Excel y Power Point) o equivalente
- Adobe PDF reader
- Navegador Internet Explorer, Mozilla Firefox.
- Flash Player

Acceso a Internet de 256 Kbps de bajada (o superior) para una buena navegación y visualización de contenidos.

## V. ESTRUCTURA DEL CURSO.

El curso de Inducción al Ambiente de Aprendizaje Moodle, está organizado en tres unidades temáticas con una combinación de actividades teóricas y prácticas que te brindarán una experiencia de aprendizaje significativo.

En la **primera unidad**, abordaremos algunos aspectos referentes al marco teórico de la educación a distancia que te proporcionarán un panorama general sobre esta modalidad. Conocerás la plataforma Moodle así como la interfaz y navegación en el aula virtual del SEaD UABJO, desarrollando ejercicios y actividades para introducirte de manera gradual al ambiente virtual de aprendizaje.

| UNIDAD I | CONTENIDO | DURACIÓN |
|---|---|---|
| **Explorando la Plataforma Moodle** | 1.1. Origen y desarrollo de la educación a distancia<br>1.2. Plataformas educativas | 10 horas |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.2.1. La plataforma Moodle<br>1.3. Tipos de usuarios y roles<br>1.3.1. En la plataforma SEaD UABJO<br>1.3.2. En el curso I.A.A.M.<br>1.4. Interfaz y navegación en el aula virtual del SEaD UABJO | |

En la **segunda unidad**, conocerás las principales herramientas para la interacción y la comunicación en la educación a distancia; su utilidad y funcionamiento, con la finalidad de desarrollar habilidades prácticas para emplearlas adecuadamente en tu proceso formativo.

| UNIDAD II | CONTENIDO | DURACIÓN |
|---|---|---|
| **Herramientas de Interacción y Comunicación.** | 2.1. Correo electrónico<br>2.2. Foros<br>2.3. Chat<br>2.4. Mensajería interna | 10 horas |

En la **tercera unidad**, conocerás los módulos que integran la Plataforma Moodle, tales como: contenidos de materiales, actividades y evaluación; identificando los recursos disponibles en cada módulo, lo cual te permitirá contar con un abanico de opciones para optimizar el proceso educativo.

| UNIDAD III | CONTENIDO | DURACIÓN |
|---|---|---|
| **Recursos y Herramientas de Moodle.** | 3.1. Módulo de Recursos.<br>3.1.1. Archivos.<br>3.1.2. Carpetas<br>3.1.3. Páginas<br>3.1.4. URL<br>3.1.5. Libros<br>3.2. Módulo de Actividades<br>3.2.1. Cuestionarios<br>3.2.2. Encuesta<br>3.2.3. Glosario<br>3.2.4. Lección | 12 horas |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.2.5. Mapa mental<br>3.2.6. Taller<br>3.2.7. Tarea<br>3.2.8. Wiki<br>3.3. Módulo de Evaluación<br>3.3.1. Calificaciones<br>3.3.2. Retroalimentación | |

## VI. METODOLOGÍA.

El curso de "Inducción al ambiente de Aprendizaje Moodle" se desarrollará bajo la modalidad en línea, mediante una plataforma de aprendizaje Moodle que estará accesible las 24 horas, los 7 días de la semana.

Se promoverá la vinculación de actividades teóricas y prácticas sustentadas en una metodología de tipo constructivista: "Aprender haciendo", que fomente la participación activa y colaborativa en la construcción del aprendizaje. Bajo esta perspectiva, se han considerado también los fundamentos pedagógicos de la Educación Centrada en el Estudiante, permitiendo a los participantes explorar el entorno virtual de aprendizaje y hacer uso de las herramientas tecnológicas con la finalidad de promover el desarrollo de competencias para la Educación a Distancia.

Durante el curso se contará con el acompañamiento permanente de un tutor para orientarles en el proceso formativo así como un asesor tecnológico para resolver problemas relacionados con el acceso y manejo de la plataforma.

Para poder adquirir los conocimientos de las tres unidades que componen el curso, se sugiere lo siguiente:

1. Hacer un análisis sistemático del contenido general de la presente guía para conocer los temas que se analizarán en el curso.
2. Realizar las actividades que se mencionan en cada unidad de aprendizaje, debiendo entregarlas dentro de las fechas señaladas en el calendario. Es necesario observar que el estudiante no utilizará nunca la reproducción de textos en la entrega de trabajos en plataforma.
3. Las actividades de foro y chat irán encaminadas a realizar un intercambio de ideas entre los participantes, de tal forma que se promueva el aprendizaje colaborativo, considerando las opiniones de sus compañeros y del asesor.

4. Se sugiere efectuar un análisis de los recursos complementarios de cada unidad, con el ánimo de fortalecer el proceso de aprendizaje.

**Evaluación y Acreditación del Curso.**

El presente curso se evaluará atendiendo a los siguientes aspectos:

Entrega puntual de las actividades planteadas en cada unidad de aprendizaje, debiendo reunir calidad, originalidad, buena ortografía y presentación, así como una participación activa en plataforma y aportaciones con fundamento en las lecturas proporcionadas.

La evaluación se llevará a cabo de manera continua y sistemática. Para la acreditación del curso es necesario realizar el 80% de las actividades de aprendizaje propuestas en cada unidad.